

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**по программам среднего общего образования**  
**в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул**  
**за 5 лет(2020-2024)**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 3) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 4) нормативными документами Министерства образования и науки РБ;
- 5) планами подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса МКУ «Управление образования Янаульского района» и МБОУ СОШ № 4 г. Янаул;

В начале учебного года администрацией школы каждый год составляется **«Дорожная карта (План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул)»** И в течение всего учебного года деятельность строится согласно данной дорожной карте. Уделяется большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Администрацией школы, педагогическим коллективом школы и классными руководителями ежегодно проводится работа по следующим направлениям:

- **информационная готовность** выпускников;
- **предметная готовность** (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам);
- **психологическая готовность** (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**1. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ежегодно ознакомливаем:**

- с нормативно-правовой базой;
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА;
- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционирует раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

**2. Ежегодно осуществляется анализ результатов ЕГЭ на заседаниях ШМО, на педсоветах, на уроках ;**

**3. Организовываются индивидуальные и групповые консультационные занятия** согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории, географии и литературе для подготовки учащихся к ЕГЭ-11; При этом активно используются INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ.

**4. Администрацией школы и учителями – предметниками регулярно проводятся диагностические работы (пробные экзамены- в октябре, декабре, феврале),** по итогам пробных экзаменов проводится коррекционная работа, реализовываются планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

**5. Регулярно администрацией школы, классными руководителями 11-х классов и учителями-предметниками ведется работа с родителями:** проводятся родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-11; Совет профилактики индивидуальные беседы с родителями детей, которые недостаточно готовятся к ЕГЭ, доведение до родителей итогов диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ.

**6. Организовано психологическое сопровождение всех участников** образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики педагогом-психологом;

**7. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года находится на внутришкольном контроле.** В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрацией МБОУ СОШ № 4 г. Янаул осуществляется контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводим по нескольким направлениям:

- 1.Посещение уроков по предметам, консультаций и индивидуальных занятий с целью выявления• уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- 2.Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
- 3.Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- 4.Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- 5.Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

### 1 слайд. Количество выпускников

Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Русский язык	29	36	40	21	24	150
Математика профильный уровень	22	24	29	11	19	105
Математика базовый уровень			11	10	5	16
Физика	3	6	10	3	12	34
Химия	2	6	6		1	15
Биология	4	3	4		3	14
География	4	3	2	3	2	10
Обществознание	10	14	9	7	4	44
История	3	5	2			10
Английский язык	2	8	3	3	2	16
Литература	2	3	1	2	1	9
Информатика	4	8	10	5	5	27
ИТОГО	75	116	127	55	78	451

Выбирают больше физику, географию, обществознание, информатику. То, что нужно для поступления.

### 2 слайд. Количество не преодолевших минимальный порог за последние пять лет:

Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Русский язык	1					1

Математика профильный уровень	2	4	4	1	1	12
Математика базовый уровень			1	1		2
Физика						
Химия		3	2		1	6
Биология		1			1	2
География						
Обществознание	3	2	2	3		10
История		1				2
Английский язык						
Литература					1	1
Информатика	1	3	4	1	2	11
ИТОГО	7	14	13	6	6	46(36%)

Не преодолевших минимальный порог много по математике, обществознанию, информатике. Таковых нет по физике, географии, английскому языку.

### 3 слайд. Количество высокобалльников (81 и выше балл)

Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Русский язык	6	6	2	3	1	18
Математика профильный уровень	2	4			1	7
Математика базовый уровень						
Физика				1	1	2
Химия						
Биология						
География	1			1		2
Обществознание				1		1
История						
Английский язык	1	4				5
Литература						
Информатика		4			1	5
ИТОГО	10	18	2	6	4	40(26%)

Высокобалльников много дают языковеды.

**4 – 15 слайд. Средний балл по предметам (ДИАГРАММА отдельно по каждому предмету с указанием заданий по которым выпускники набирают наименьший процент выполнения):**

**- русский язык**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	83	68	61	83	64

**-математика профильный уровень**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	57	54	48	50	60

**-математика базовый уровень**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	Не сдавали	Не сдавали	4	4	5

**-физика**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	46	52	58	62	68

**-химия**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	50	49	42	Не сдавали	23

**-биология**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	75	45	45	Не сдавали	35

**-география**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	75	71	70	66	62

**- обществознание**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	40	5	53	54	57

**-история**

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	67	47	52	Не сдавали	Не сдавали

**-английский язык**



БАА	72	74								76		
ШЭР	70	76		68								
<b>2023</b>												
МАН	93		5					88		80		
СРГ	81	72		85								
<b>2024</b>												
АСГ	81		5							78	68	
ККМ	75	84		90								
ААР	69	70		67								
ВКР	73	76										85
ГРР	75	5						72		68		
ЗГА	64	72		58								
ЗДА	63	72		64			59					
ХЭИ	70	58		64								
ХАИ	67	74		71								
ГЕЯ	64	70										48

### 18 слайд. Претенденты на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой и второй степени

Всего выпускников 11 класса	Количество претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени	% претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени	Количество претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени	% претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени	% претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» всех степеней
31	3	9.6	1	3.2	4(12,8%)

### Динамика по результатам ЕГЭ показывает:

- стабильность и 100%-ый результат
- положительную динамику
- отрицательную динамику

### План мероприятий по улучшению результатов по предметам

По результатам анализа государственной итоговой аттестации мы обозначили основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

### Администрации школы:

- усилить контроль работы всего коллектива, посещение уроков, консультаций;
- вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным

документам, процедуре проведения ЕГЭ;

- вести работу по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах;

- активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов, курсы КПК) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

- обсудить на заседаниях ШМО, педсоветах результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- проанализировать на заседаниях ШМО, педсовете, родительских собраниях результаты осенних тренировочных ЕГЭ;

#### **Учителям-предметникам:**

- проанализировать на уроках с учащимися результаты осенних тренировочных ЕГЭ, провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися;

- ознакомить учащихся с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- вести работу по заполнению бланков;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- вести серьезную работу с учащимися, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, вести работу с родителями этих детей;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- организовать и провести тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам в октябре, декабре, феврале, тренировочное сочинение -в ноябре;

- педагогам продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

#### **Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися урочных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР Файзрахманова Э.Р., 83476054624